

I'm a Scientist, Get me out of here!

Themenrunde „Künstliche Intelligenz“

Live-Chats vom 22. September bis 1. Oktober 2025



Ablaufplan und wichtige Informationen zur Teilnahme

Ab sofort, nach der [Anmeldung](#) auf unserer Website:

- Bitte holen Sie die **Einverständniserklärung** der Sorgeberechtigten ein, die bis zur Teilnahme vorliegen sollte. Ein **Formular** (Word), das Sie individuell anpassen können, gibt es zum Download im [Materialbereich](#) auf der Website, ein formloses Einverständnis der Sorgeberechtigten per Mail ist auch ausreichend. **Bitte beachten Sie: Das Einverständnis bleibt bei den Lehrkräften bzw. den Schulen und wird nicht an I'm a Scientist weitergeleitet!**

Ab 8. September bis zum 14. September 2025:

- Angemeldete Lehrkräfte erhalten **am 8. September eine E-Mail** mit ihren **Zugangsdaten** bzw. einen Link zur Registrierung.
- **Registrierung auf der Website:** Lehrkräfte melden sich **ab 8. September** erstmals auf der Website an und erstellen ein Passwort.
- **Lehrkräfte, die bereits teilgenommen haben, nutzen bitte ihre bisherigen Zugangsdaten!**
- **Nach der Registrierung legen Sie Ihre Klasse an.** Dabei werden automatisch die Anmeldedaten für die Schüler*innen erstellt. Beides geschieht ganz einfach mit ein bis zwei Klicks, die genaue [Anleitung](#) finden Sie, wenn Sie in Ihrem [Profil](#) eingeloggt sind!
- Im nächsten Schritt werden ebenfalls ab dem 8. September die Live-Chats gebucht: **Bitte [buchen](#) Sie den Live-Chat für Ihre Klasse frühzeitig, allerspätestens jedoch bis Sonntag, 14. September!** Es ist notwendig, dass zwischen Buchung und Chattermin genügend Zeit ist, damit die Forschenden die Termine bestätigen können. **Leider können wir keine Wunschtermine reservieren, daher empfiehlt sich ein zügiges Buchen, damit Sie für Ihre Klasse einen Chat zur gewünschten Zeit sichern können! Pro Lehrkraft darf nur ein Chat gebucht werden.**
- Mit **Auslandsschulen** in anderen Zeitzonen vereinbaren wir nach Absprache individuelle Chatzeiten.
- **Vor Beginn** der Themenrunde bzw. vor dem Live-Chat sollten Sie **Ihren Schüler*innen ausreichend Zeit geben, sich auf der Website anzumelden** und sich einen Überblick zu verschaffen.

Lehrkräftebriefing und Probechattertermine:

- **Wir stellen im [Materialbereich](#) auf unserer Website ein „Lehrkräftebriefing“ ein und bitten alle Lehrkräfte, dieses vor der Teilnahme anzuschauen.** In der Vergangenheit hat sich gezeigt, dass doch einige Unklarheiten und Unsicherheiten vor und während der Teilnahme bestanden. Daher haben wir nun ein Briefing erstellt, das **verbindlich** für die Teilnahme sein sollte.
- Darüber hinaus bieten wir **Probechattertermine** an und laden Sie herzlich ein, die Chatfunktionen vorab auszuprobieren. Bitte kommen Sie dazu in den [Teamraum](#) auf unserer Website. Bei Bedarf öffnen wir zusätzlich Zoom, damit Sie dort Ihre Fragen stellen können. Die Teilnahme ist nur an einem der beiden Termine erforderlich:
 - **Mittwoch, 10. September, 17.00 bis 17.30 Uhr**
 - **Montag, 15. September, 16.30 bis 17.00 Uhr**

Ab 15. September: Profile der Forschenden lesen und Fragen auf der Themenseite stellen

- Die teilnehmenden Wissenschaftler*innen stellen sich auf der Themenseite mit ihren Profilen vor. **Ab dem 15. September können die Schüler*innen die [Profile](#) erkunden und dürfen auch schon Fragen über das [Fragen-Formular](#) auf der Themenseite stellen.** Sobald die Fragen von den Forschenden beantwortet werden, kann man [Fragen und Antworten](#) online nachlesen.

Vom 22. September bis zum 1. Oktober: Chatten, Fragen, Abstimmen!

- Die **Live-Chats** finden vom **22. September bis zum 1. Oktober 2025** zu den Unterrichtszeiten statt (montags bis freitags, 9 bis 16 Uhr). Unter dem Button [Chatten](#) finden Sie den Chatraum für Ihre Klasse.
- Jede Schulklasse nimmt **an einem Live-Chat** mit den Wissenschaftler*innen teil. **Der Chat dauert eine halbe Stunde und findet ausschließlich schriftlich statt (ohne Video).** Die Schüler*innen schreiben ihre Fragen in den Chatraum, die Wissenschaftler*innen antworten direkt darauf.
- Die Schüler*innen dürfen außerdem weiterhin **Fragen auf der Themenseite** stellen, die von den Forschenden zeitversetzt beantwortet werden. Ermutigen Sie Ihre Schüler*innen dazu, die

Antworten auf ihre Fragen auf der Plattform nachzulesen oder nehmen Sie dies gemeinsam im Unterricht vor!

- Die Schüler*innen stimmen für ihre*n Lieblingswissenschaftler*in ab. Der*die Gewinner*in erhält ein Preisgeld für die Umsetzung eines Projekts in der Wissenschaftskommunikation. **Bitte erinnern Sie Ihre Schüler*innen an das [Abstimmen](#)!**
- **Nach Abschluss der Themenrunde:** Der*die Gewinner*in wird im [Blog](#) auf unserer Website verkündet!

Vorbereitung der Klasse auf das Thema und die Teilnahme:

- Bitte weisen Sie Ihre Schüler*innen auf [unsere Regeln](#) hin. Auch bei uns gilt in den Chaträumen sowie beim Fragen und Kommentieren auf der Website, jederzeit respektvoll und freundlich miteinander umzugehen!
- Bitte schauen Sie sich auf der Website um, insbesondere im Bereich [Materialien für Lehrkräfte](#). Dort finden Sie u. a. **FAQ für Lehrkräfte** und eine [Materialsammlung zum Thema KI](#).
- **Bitte erkunden Sie mit Ihren Schüler*innen die Website vor den Live-Chats.** Ermuntern Sie die Schüler*innen dazu, Fragen auf der Website zu stellen und über ihre*n Lieblingswissenschaftler*in abzustimmen!
- Die Schüler*innen sind optimal auf einen Live-Chat vorbereitet, wenn sie sich die Profile der Wissenschaftler*innen angeschaut, die vielfältigen Forschungsschwerpunkte erkundet und z. B. als Hausaufgabe eine Frage für den Chat vorbereitet haben.

Bitte beachten Sie vor der Teilnahme folgende Punkte:

Die Website von *I'm a Scientist* besteht aus einer [Hauptseite](#) mit den allgemeinen Informationen zum Projekt. Zu jeder Themenrunde von *I'm a Scientist* gibt es eine Themenseite, die der Hauptseite untergeordnet ist. Dort finden der Frageraustausch und die Live-Chats statt. **Die Themenseite der aktuellen Runde finden Sie hier: [Künstliche Intelligenz](#).**

Jede*r Schüler*in benötigt **einen Computer oder ein Tablet für die Teilnahme**. Die Teilnahme sollte aus Gründen der Übersichtlichkeit nicht mit einem Smartphone erfolgen.

Die Klassen nehmen im **Klassenverband** oder in einer festen **AG** an dem Angebot teil. Dabei ist es unwichtig, ob sich die Schüler*innen zu Hause oder im Klassenraum befinden.

Bitte begleiten Sie als Lehrkraft die Klasse bei der Aktion, d. h. Sie müssten während des Live-Chats mit den Wissenschaftler*innen im Chatraum eingeloggt sein und Ihre Schüler*innen auf die Teilnahme vorbereiten. Der Live-Chat findet im nicht-öffentlichen, geschützten Raum statt, der von geschulten Moderator*innen betreut wird. An einem Live-Chat nehmen i. d. R. drei bis fünf Forschende teil.

Der zeitliche Umfang für die Teilnahme an diesem Projekt ist individuell. Im Mindesten sollten Sie dafür drei Unterrichtsstunden einplanen:

- 1–2 Unterrichtsstunden für die Vorbereitung: Anmeldung der Schüler*innen auf der Plattform, Lesen der Forschendenprofile, Einführung in das Thema, Vorbereitung von Fragen für den Chat usw.
- 1–2 Unterrichtsstunden für die Teilnahme am Live-Chat, das Fragenstellen auf der Website, das Abstimmen für die Lieblingswissenschaftler*innen sowie die Nachbereitung der Teilnahme.

Wer steht hinter dem Projekt?

Hinter *I'm a Scientist* steht [Wissenschaft im Dialog](#). Die Initiative macht sich seit Jahren erfolgreich für die Stärkung wissenschaftlicher Perspektiven an Schulen stark. Das Projekt wird in Kooperation mit dem [RHET AI Center](#) umgesetzt und von der [Forschungsbörse](#) unterstützt. Förderer ist die [VolkswagenStiftung](#).

I'm a Scientist wurde von [Gallomanor Communications](#) entwickelt und findet seit 2010 jährlich mit großem Erfolg in Großbritannien statt. In den letzten Jahren entstanden weltweit zahlreiche Adaptionen der Plattform, so auch 2020 in Deutschland.

Ansprechperson für Lehrkräfte:

Kerstin Grundhöffer
Tel.: +49 30 2062295-17
lehrer@imascientist.de
www.imascientist.de

Kontakt:

Wissenschaft im Dialog gGmbH
I'm a Scientist
Charlottenstraße 80
D-10117 Berlin
www.wissenschaft-im-dialog.de