

**I'm a
Scientist**
Get me **OUT** of here

***I'm a Scientist,
Get me out of here!***



Ein Projekt von Wissenschaft im Dialog

Herzlich willkommen zum Lehrkräftebriefing von I'm a Scientist!

Aufbau des Lehrkräftebriefings

- : Einleitung: Aktuelle Themenrunde, Hintergründe zum Projekt. Was haben die Schüler*innen von der Teilnahme (Folien 3 bis 5)
- : Aufbau und Funktionen der Website (Folien 6 bis 9)
- : Anmeldung auf der Website und Übersicht über die Funktionen des Profils für Lehrkräfte (Folien 10 bis 13)
- : Anmeldung der Schüler*innen auf der Website (Folie 14)
- : Vorbereitung auf die Teilnahme (Folien 15 bis 16)
- : Die Teilnahme: Funktionen der Website (Folie 17)
- : Die Teilnahme: Die Live-Chats (Folien 18 bis 21)

Die Themenrunde „Künstliche Intelligenz“ im Überblick

- : Sie haben sich zur Themenrunde **Künstliche Intelligenz** von *I'm a Scientist* angemeldet.
- : Ihre **Schüler*innen** haben die Möglichkeit, sich mit Expert*innen rund um das Thema auszutauschen.
- : Außerdem können sich die Schüler*innen gerne nach dem Ausbildungsweg und dem Arbeitsalltag in der Forschung erkundigen.
- : In dieser Themenrunde unterstützen uns rund 30 **Wissenschaftler*innen** ehrenamtlich als Expert*innen.
- : Schüler*innen können bereits **ab dem 16. Juni 2025 Fragen** auf der Website stellen.
- : Die **halbstündigen Live-Chats** mit den Forschenden finden vom **23. bis 27. Juni 2025 zwischen 9 und 16 Uhr** statt.
- : Nach Abschluss der Themenrunde verkünden wir den*die **Gewinner*in!**

Wer und was ist *I'm a Scientist*?

- : **Onlineangebot** für Schüler*innen aller Schulformen ab Klasse 5
- : Das Projekt wurde in Großbritannien entwickelt und findet dort seit 2010 jährlich mit großem Erfolg statt.
- : ***Wissenschaft im Dialog*** koordiniert und betreut die Plattform für deutschsprachige Schulen seit 2020.
- : Bereits 25 Themenrunden mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten wurden seitdem umgesetzt, an denen rund 500 Forschende mitwirkten und rund 9.000 Schüler*innen aktiv teilnahmen.

Was haben die Schüler*innen von der Teilnahme?

- : *I'm a Scientist* möchte durch den Austausch mit Forschenden die **wissenschaftliche Bildung** fördern und Einblicke in den Berufsalltag der Forschenden ermöglichen.
- : Durch den **niedrigschwelligen Kontakt** werden Berührungsängste abgebaut, Wissenschaft wird nahbarer und greifbarer.
- : Sie lernen den **Arbeitsalltag in der Wissenschaft** und **aktuelle Forschungsthemen** kennen.
- : Sie erfahren, dass Forschende „**ganz normale Menschen**“ sind, da sie auch persönliche Fragen, z. B. zu Hobbys oder Werdegang der Wissenschaftler*innen stellen dürfen.

Die Website – Aufbau und Struktur

- : Die Website besteht aus einer [Hauptseite](#) mit allgemeinen Informationen zum Projekt, unseren [Regeln](#), den Anmeldeformularen u. a.
- : Das Projekt findet mehrmals jährlich in sogenannten „Themenrunden“ statt. Eine Themenrunde dauert i. d. R. eine Woche. In den einzelnen Themenrunden wird jeweils ein bestimmtes Schwerpunktthema erkundet, das einen Bezug zu unserem Oberthema **Künstliche Intelligenz** hat.
- : Die Aktivitäten während einer Themenrunde – die **Live-Chats**, das **Fragenstellen** und das **Abstimmen** für den*die Lieblingswissenschaftler*in – finden auf einer **Themenseite** statt. Dort stellen sich auch die teilnehmenden Wissenschaftler*innen vor.
- : Die Themenseite ist der Hauptseite untergeordnet. Die Themenseite der aktuellen Runde **Künstliche Intelligenz** finden Sie hier: <https://1ki25.imascientist.de/>

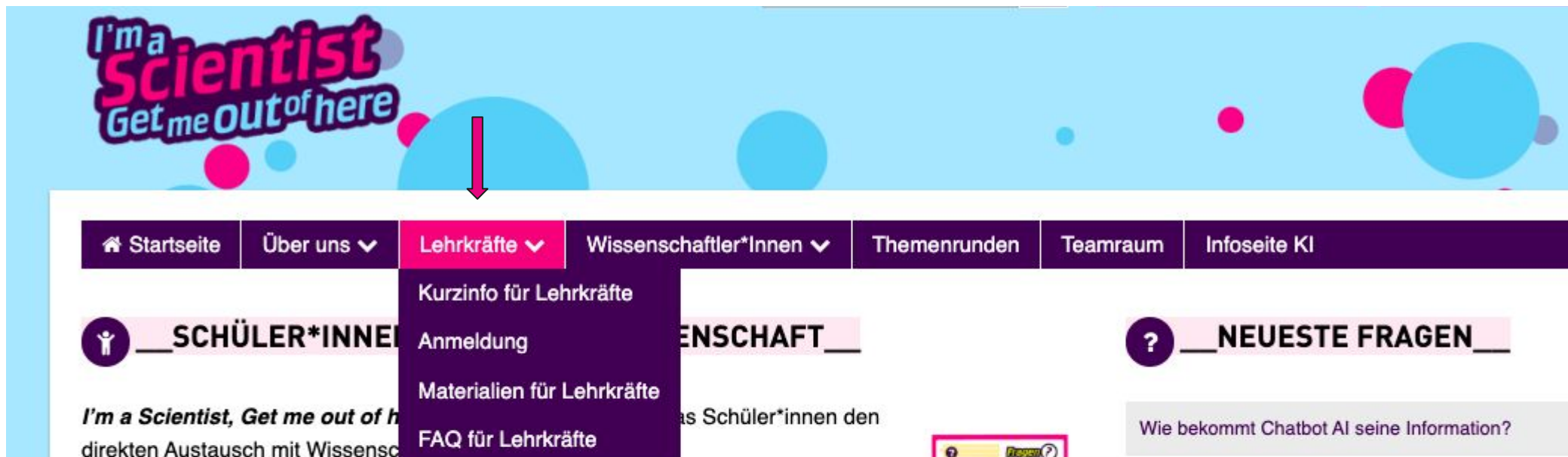
Die Website – die Themenseite

- : Auf der Hauptseite www.imascientist.de finden Sie unter dem Reiter „Themenrunden“ die aktuelle [Themenseite](#) verlinkt.
- : Unter dem Menüpunkt [Vergangene Runden](#) finden Sie unsere abgeschlossenen Themenrunden. Dort kann man weiterhin die Fragen der Schüler*innen sowie die Antworten und Profile der Forschenden nachlesen.



Die Website – der Lehrkräftebereich

- : Auf unserer Hauptseite www.imascientist.de finden Sie unter dem Reiter **Lehrkräfte** wichtige Informationen zur Teilnahme:
 - : Unter [Materialien für Lehrkräfte](#) finden Sie u. a. einen Ablaufplan zur aktuellen Runde sowie weitere wichtige Verlinkungen.
 - : Die [FAQ für Lehrkräfte](#) enthält wichtige Tipps für den Ablauf der Themenrunde und für die Chats.



Die Website – Infoseite KI

- : Auf unserer Website finden Sie den Bereich **Infoseite KI**: <https://imascientist.de/ki-infoseite/>. Dort haben wir Informationen und Materialien zum Thema **Künstliche Intelligenz** zusammengestellt. Sie finden dort:
 - : Eine Einführung in das Thema und ein Begriffsglossar
 - : Verlinkungen zu kostenfreien Unterrichtsmaterialien, Videotutorials, Lernplattformen
 - : Links zu wichtigen Institutionen, Projekten u. a.



Die Anmeldung auf der Website

- : Bei der Anmeldung auf der Website müssen Sie ein **persönliches Passwort** erstellen.
- : Sie erhalten hierzu eine automatisch erstellte E-Mail mit einem Link, der allerdings nur 24 Stunden gültig ist.
- : Darüber hinaus erhalten Sie von uns am selben Tag eine **detaillierte E-Mail mit einer genauen Anleitung für die Anmeldung, das Buchen der Chats und die weiteren Schritte**.
 - : In dieser E-Mail schicken wir Ihnen diesen Anmeldelink mit:
 - : <https://imascientist.de/password-bekommen/>
 - : In dieses Feld geben Sie Ihre E-Mail-Adresse oder Ihren Anmeldenamen ein.
 - : Im nächsten Schritt erhalten Sie eine E-Mail mit einem Link.
 - : Bitte öffnen Sie diesen Link, Sie gelangen nun zu einem neuen Fenster mit Eingabemaske
 - : In dieses Eingabefeld geben Sie nun ein Passwort ein (bitte speichern oder notieren!)
 - : Wenn Sie das Passwort eingegeben haben, dann klicken Sie bitte auf den Button „Passwort zurücksetzen“.

Profil für Lehrkräfte – Funktionen auf dem Dashboard

- : Wenn Sie eingeloggt sind, finden Sie Ihr Profil auf der **Themenseite** unter dem **Menüpunkt** „**Profil**“ oder diesem Link: <https://1ki25.imascientist.de/profile/>
- : **Auf dem „Dashboard“ Ihres Profils finden Sie folgende Funktionen:**
- : [Klassen erstellen](#)
 - : Wie Sie Ihre Klasse erstellen, entnehmen Sie der Beschreibung unter dem o. g. Link.
- : [Live-Chats buchen](#):
 - : Unter dem Link „Live-Chat buchen“ finden Sie eine Eingabemaske für die Buchung.
- : **Sehen, welche Schüler*innen eingeloggt sind:**
 - : In der vertikalen Spalte rechts werden die Schüler*innen aufgelistet, die sich eingeloggt haben sowie die Fragen angezeigt, die sie auf der Website gestellt haben.
- : **Liste der Chat-Buchungen** einsehen:
 - : Ganz unten im Profil werden die von Ihnen gebuchten Chats aufgelistet.
- : Sehen, welche **Wissenschaftler*innen** die Live-Chats mit Ihren Klassen bestätigt haben:
 - : In der Spalte „diese Wissenschaftler*innen sind in der Liste der Chat-Buchungen.

Profil für Lehrkräfte – Ansicht Dashboard (oberer Teil)

Hier das Logo der aktuellen Themenrunde!



TRIFF DIE WISSENSCHAFTLER*INNEN

 Sebastian

 Nikolas

 Nico

 Jens-Bastian

 Celine

 I'm a Scientist Hauptseite

 Wissenschaftler*innen

 Fragen

 Chatten ▼

 Mein Profil

 Abstimmen

 Teamraum

 Infoseite KI

Bei *I'm a Scientist* geht es in einer Themenrunde im Juni wieder um **Künstlicher Intelligenz**. Schüler*innen ab Klassenstufe 5 haben die Möglichkeit, all ihre spannenden Fragen rund um den Themenkomplex KI zu stellen:

- Welche Berufe kann KI übernehmen bzw. welche Berufe wird sie niemals übernehmen können?
- Wer sollte in Zukunft die Kontrolle über mächtige KI-Systeme haben?
- Wird Künstliche Intelligenz sich weiterhin so schnell entwickeln, wie es momentan passiert?

Diese und viele weitere Fragen können Schüler*innen den teilnehmenden **Wissenschaftler*innen** stellen, die aktuell zum Thema forschen. Darüber hinaus berichten die Forschenden von ihrem Arbeitsalltag sowie von ihrem Werdegang und Leben.



Stelle den Wissenschaftler*innen alle Fragen, die du an sie hast.



Tausche dich mit den Wissenschaftler*innen in einem 30-minütigen Text-Chat aus, den deine Lehrer*in gebucht hat.

Profil für Lehrkräfte – Ansicht Dashboard (unterer Teil)

Tipp: Du kannst sehen, welche Wissenschaftler*innen bei den Chats mit deinen Klassen dabei sind. Schau dafür auf die Liste der **Chat-Buchungen**: In der Spalte „**diese Wissenschaftler*innen sind dabei**“ befindet sich neben der Anzahl ein kleines **Pfeilsymbol**. Klicke darauf, um die Namen der Wissenschaftler*innen zu sehen, die den Chat bestätigt haben.



testlehrer

PROFIL BEARBEITEN

Chat-Buchungen

Wenn du auf die Namen klickst, kannst du die vollständigen Profile sehen.

Themenbereich	Datum	Zeit	Dauer	Klasse Login-Karten	Diese Wissenschaftler*innen sind dabei	Aktion
---------------	-------	------	-------	---------------------	--	--------



2. Einen Live-Chat buchen

In den 30-minütigen Chats tauschen sich die Schüler*innen schriftlich und in Echtzeit mit Wissenschaftler*innen aus.

Um einen Live-Chat zu buchen musst du zuerst deine Klasse(n) „erstellen“ (siehe 1.)



3. Meine Schüler*innen, die sich angemeldet haben:

test klasse: **Gestellte Fragen**
Testschüler*in



Aktuelle Themen

- Thema Kommuniziert KI

Anmeldung der Schüler*innen auf der Website

- : In Ihrem Profil finden Sie unter der Schaltfläche bzw. dem Link [Klasse erstellen](#) eine genaue Anleitung, wie Sie Ihren Schüler*innen den Zugang zur Website ermöglichen!
- : Nachdem Sie Ihre Klasse angelegt haben, finden Sie unten in Ihrem Profil die beiden möglichen Zugangswege und -daten für Ihre Klasse: per Link oder mit automatisch erstellten Logindaten (PDF).

Deine Klassen

1

Name der Klasse: Testklasse Kommuniziert KI?

Themenbereich Thema Kommuniziert KI

Registrierungs-URL <https://imascientist.de/reg/ga88pp> [URL kopieren](#)

[DRUCKE DIE LOGINDATEN AUS](#) [URL ANZEIGEN](#)

Vorbereitung auf die Teilnahme

- : Bitte schauen Sie sich vor der Teilnahme auf der Website um, insbesondere im Bereich [Materialien für Lehrkräfte](#). Dort findet sich ein Link zum Infobereich [Künstliche Intelligenz](#) (siehe dazu auch Folien 8 und 9).
- : **Bitte erkunden Sie mit Ihren Schüler*innen die Website. Ermuntern Sie die Schüler*innen dazu, bereits ab dem 16. Juni [Fragen auf der Website](#) zu stellen und über ihre*n Lieblingswissenschaftler*in [abzustimmen](#)!**
- : Die Schüler*innen sind optimal auf einen Chat vorbereitet, wenn sie sich die [Profile der Wissenschaftler*innen](#) angeschaut, die Forschungsschwerpunkte erkundet und als Hausaufgabe (eine) Frage(n) für den Chat vorbereitet haben. **Ab dem 16. Juni sind die Profile online.**
- : **Bitte planen Sie für die Vorbereitung und die Teilnahme ca. 3 bis 4 Unterrichtsstunden ein.**
 - : 1 bis 2 Stunden für die Anmeldung der Schüler*innen auf der Website, die Einführung in das Thema, das Lesen der Forschendenprofile sowie die Vorbereitung von Fragen für den Chat.
 - : 1 bis 2 Unterrichtsstunden für den Live-Chat, das Fragenstellen auf der Website und das Abstimmen für die Lieblingswissenschaftler*innen und für die Nachbereitung der Teilnahme.

Vorbereitung auf die Teilnahme – Unsere Regeln!

- ⋮ Bitte weisen Sie Ihre Schüler*innen unbedingt auf unsere Regeln für einen wertschätzenden Umgang hin. Auch bei uns gilt in den Chaträumen sowie beim Fragen und Kommentieren auf der Website, jederzeit respektvoll und freundlich miteinander umzugehen!
- ⋮ Wir behalten uns vor, Teilnehmende, die sich nicht an wertschätzende Umgangsformen und unsere Regeln halten, zu sperren.

Die Teilnahme – Funktionen der Website



- : Jede Schulklasse nimmt im Verband an einem halbstündigen Live-Chat teil. Wissenschaftler*innen und Schüler*innen tauschen sich live, in Echtzeit und ausschließlich schriftlich miteinander aus. Bei den Chats sind im Schnitt 3 bis 5 Forschende, außerdem die Lehrkraft und eine geschulte Moderator*in mit dabei.



- : Zusätzlich zu den Live-Chats können die Kinder und Jugendlichen auf der Website Fragen an die Forschenden richten. Diese Fragen werden dort zeitlich flexibel – also nicht live – von den Wissenschaftler*innen meist ausführlicher als im Chat beantwortet. Die Antworten sind jederzeit auf der Website nachzulesen.



- : Die Schüler*innen stimmen über ihre*n Favorit*in ab. Der*die Wissenschaftler*in mit den meisten Stimmen erhält ein Preisgeld von 500 Euro, das für ein eigenes Projekt der Wissenschaftskommunikation eingesetzt werden soll.

Die Teilnahme – Der Live-Chat

- : Der Live-Chat mit den Wissenschaftler*innen ist für die Klassen meist der Höhepunkt der Teilnahme an einer Themenrunde!
- : Bitte bereiten Sie Ihre Klasse auf den Chat vor – Zur Vorbereitung des Chats erfahren Sie mehr auf Folien 15 und 16.
- : Die Chats werden **5 Minuten vor der Startzeit** auf der Themenseite geöffnet und sind nach Ihrer Schule und Klasse benannt.
- : Bitte sorgen Sie dafür, dass die Schüler*innen rechtzeitig eingeloggt sind.
- : Über diesen Link <https://1ki25.imascientist.de/talk/> gelangen Sie zu Ihrem Chat. Dort sind auch die Chatsymbole erklärt!
- : Ebenfalls über die Schaltfläche **Chatten**  auf der Themenseite gelangt man zu den Chats!

Die Teilnahme – Funktionen im Chat

- : **Auf der nächsten Folie zeigen wir Ihnen die Ansicht eines laufenden Chats.**
 - : Auf der vertikalen Leiste links sehen Sie die im Chat anwesenden Forschenden und Schüler*innen (farblich unterschiedlich hinterlegt).
- : **Wichtige Funktionen im Chat für Sie als Lehrkraft sind:**
 - : Mit Klick auf das **Papierkorbsymbol** können Sie Chatzeilen Ihrer Schüler*innen **löschen**.
 - : Wir empfehlen, dass Sie die Moderation dabei unterstützen und Kommentare von Schüler*innen löschen, die nicht angemessen oder wiederholend sind und nicht unseren Regeln entsprechen.
 - : Mit Klick auf das **Warnsymbol** können Sie Schüler*innen vorübergehend im Chat **sperren**. Die Schüler*innen können dann den Chat weiter mitlesen, aber erst wieder schreiben, wenn die Aussetzungszeit abgelaufen ist. Die Zeit der Aussetzung wird von der Moderation zu Beginn des Chats eingestellt und beträgt i.d.R. drei Minuten, wird aber, falls notwendig, im Laufe eines Chats hochgesetzt.

TRIFF WISSENSCHAFTLER*INNEN

Dieser Chat endet in 14 Minuten

Nachrichten für @me anzeigentestlehrer 1



@Andre

Ich erforsche wie der Mensch mit Künstlicher Intelligenz Herausforderungen aus dem Bereich Umwelt und Nachhaltigkeit begegnen kann.

Students online: 0

Schüler*in online

Gesperrte Nutzer*in

Sitzungsverlauf

Eingeloggt als: testlehrer (testlehrer)

Die Sitzung läuft bereits.

[Pause](#)



testlehrer: Hallo!

[Antworten](#)



Testschüler*in: Hallooooooooo!

[Antworten](#)



testlehrer: @Testschüler*in: Freust du dich auch schon auf den Live-Chat mit den Wissenschaftler*innen?

[Antworten](#)



Testschüler*in: Jaaaaa wir haben uns viele Fragen überlegt in der Klasse!

[Antworten](#)



Testschüler*in: @testlehrer: Wie funktioniert das mit dem @

[Antworten](#)



Testschüler*in: @Andre Hallooooooooo

[Antworten](#)



Andre: @Testschüler*in: Hallo Schüler*in!

[Antworten](#)



modkerstin: Hallo, mein Name ist Kerstin und ich bin heute die Moderatorin für diesen Chat.

[Antworten](#)



Testschüler*in: @modkerstin: Hallo Kerstin

[Antworten](#)



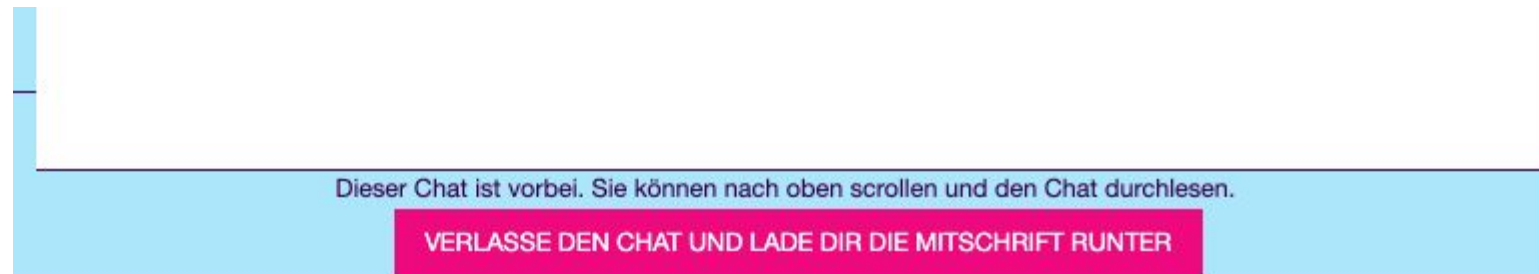
Schreibe eine Nachricht und drücke 'Senden'

SENDEN

@Andre

Die Teilnahme – Chatprotokoll

- : Sie haben die Möglichkeit, den **Chatverlauf als PDF** zu speichern und herunterzuladen. Dafür klicken Sie am Ende des Chats auf die Schaltfläche unterhalb des geöffneten Chatfensters:



Wer steht hinter dem Projekt?

- : Das Onlineprojekt *I'm a Scientist, Get me out of here!* wurde 2010 in Großbritannien von [Gallomanor Communications](#) entwickelt.
- : Hinter dem Projekt steht [Wissenschaft im Dialog](#). Die Initiative macht sich seit Jahren erfolgreich für die Stärkung wissenschaftlicher Perspektiven an Schulen stark.
- : Das Angebot findet in Kooperation mit dem [RHET AI Center](#) und unter der Förderung der [VolkswagenStiftung](#) statt.
- : Unterstützt wird *I'm a Scientist* außerdem von der [Forschungsbörse](#), einer Initiative des Bundesministeriums für Forschung, Technologie und Raumfahrt.

Vielen Dank!

- : Vielen Dank, dass Sie sich Zeit für das Lehrkräftebriefing genommen haben!
- : Wir wünschen Ihnen und Ihren Schüler*innen viel Spaß bei der Teilnahme!
- : Bei Fragen und Anregungen wenden Sie sich bitte jederzeit gerne an uns.
 - : Ansprechperson ist Kerstin Grundhöffer
 - : lehrer@imascientist.de
 - : +49 30 2062295-17

mitreden : teilen : gestalten

wissenschaft • im dialog