



***I'm a Scientist, Get me out of here!***

**Themenrunde „Demokratie und KI“, 3. bis 5. Juni 2024**

**Ablaufplan und wichtige Informationen zur Teilnahme**

**Ab sofort:**

- Bitte holen Sie die **Einverständniserklärung** der Sorgeberechtigten ein, die bis zur Buchung der Live-Chats vorliegen sollte. Ein Formular, das Sie individuell anpassen können, gibt es zum [Download](#) im [Materialbereich](#) auf der Website, ein formloses Einverständnis der Sorgeberechtigten per Mail ist auch ausreichend. **Bitte beachten Sie: Das Einverständnis bleibt bei den Lehrkräften bzw. den Schulen und wird nicht an *I'm a Scientist* weitergeleitet!**

**Ab 13. bis 26. Mai 2024: Auf der Website anmelden und Chats buchen**

- Angemeldete Lehrkräfte erhalten **ab dem 13. Mai per E-Mail** von *I'm a Scientist* ihre individuellen **Zugangsdaten** bzw. einen Link zur Registrierung.
- **Registrierung auf der Website:** Lehrkräfte melden sich erstmals auf der Website an und erstellen ein Passwort. Lehrkräfte, die bereits teilgenommen haben, nutzen bitte ihre bisherigen Zugangsdaten.
- **Nach der Registrierung legen Sie Ihre Klasse an.** Dabei werden automatisch die Anmeldedaten für die Schüler\*innen erstellt. Beides geschieht ganz einfach mit ein bis zwei Klicks, die genaue [Anleitung](#) finden Sie, wenn Sie in Ihrem [Profil](#) eingeloggt sind!
- Im nächsten Schritt werden ab dem 13. Mai die Live-Chats gebucht: **Bitte [buchen](#) Sie die Live-Chats frühzeitig, spätestens jedoch bis Sonntag, 26. Mai.** Es ist notwendig, dass zwischen Buchung und Chattermin genügend Zeit ist, damit die Forschenden die Termine bestätigen können. **Leider können wir keine Wunschtermine reservieren, daher empfiehlt sich ein zügiges Buchen, damit Sie für Ihre Klasse einen Chat zur gewünschten Zeit sichern können.**
- Mit Auslandsschulen in anderen Zeitzonen vereinbaren wir nach Absprache individuelle Chatzeiten.
- Vor Beginn der Themenrunde bzw. vor dem Live-Chat-Termin sollten sich Ihre **Schüler\*innen auf der Plattform anmelden** und einen Überblick über die Funktionen bekommen.

**Lehrkräftebriefing und Probechattermine:**

- Wir **stellen auf unserer [Website](#) ein „Lehrkräftebriefing“ ein und bitten alle Lehrkräfte, dieses vor der Teilnahme anzuschauen.** In der Vergangenheit hat sich gezeigt, dass doch einige Unklarheiten und Unsicherheiten vor und während der Teilnahme bestanden. Daher haben wir nun ein Briefing erstellt, das **verbindlich** für die Teilnahme sein sollte.
- Darüber hinaus bieten wir **Probechattermine** an und laden Sie herzlich ein, die Chatfunktionen vorab auszuprobieren. Bitte kommen Sie dazu in den [Teamraum](#) auf unserer Website. Bei Bedarf öffnen wir zusätzlich Zoom, damit Sie dort Ihre Fragen stellen können. Die Teilnahme ist nur an einem der beiden Termine erforderlich:
  - **Donnerstag, 16. Mai, 17.00 bis 17.30 Uhr**
  - **Donnerstag, 23. Mai, 17.00 bis 17.30 Uhr**

**Ab 27. Mai: Profile der Forschenden lesen und Fragen auf der Website stellen**

- Die teilnehmenden Wissenschaftler\*innen stellen sich auf der Website vor und vervollständigen ihre Profile **bis zum 26. Mai.** Die Schüler\*innen können dann schon die [Profile der Forschenden](#) erkunden. In dieser Woche vor den Chats können erste Fragen über das [Fragen-Feld](#) auf der Website gestellt werden.

**Vom 3. bis zum 5. Juni: Chatten, Fragen, Abstimmen!**

- Die [Live-Chats](#) finden vom **3. bis zum 5. Juni** zu den Unterrichtszeiten statt (9 bis 15.30 Uhr).
- **Jede Schulklasse nimmt an einem Live-Chat** mit den Wissenschaftler\*innen teil. **Der Chat dauert eine halbe Stunde und findet ausschließlich schriftlich statt (ohne Video).** Die Schüler\*innen schreiben ihre Fragen in den Chatraum, die Wissenschaftler\*innen antworten direkt darauf.
- Die Schüler\*innen dürfen außerdem [Fragen](#) auf der Website stellen, die von den Forschenden zeitversetzt beantwortet werden. Ermutigen Sie Ihre Schüler\*innen dazu, die Antworten auf ihre Fragen auf der Plattform nachzulesen oder nehmen Sie dies gemeinsam im Unterricht vor!
- Die Schüler\*innen stimmen für ihre\*n Lieblingswissenschaftler\*in ab. Der\*die Gewinner\*in erhält ein Preisgeld für die Umsetzung eines Projekts in der Wissenschaftskommunikation. **Bitte erinnern Sie Ihre Schüler\*innen an das [Abstimmen!](#)**
- **6. Juni:** Der\*die **Gewinner\*in wird im [Blog](#) auf unserer Website verkündet!** Die Themenrunde ist abgeschlossen.

### Vorbereitung der Klasse auf das Thema und die Teilnahme:

- Bitte weisen Sie Ihre Schüler\*innen auf [unsere Regeln](#) hin. Auch bei uns gilt in den Chaträumen sowie beim Fragen und Kommentieren auf der Website, jederzeit respektvoll und freundlich miteinander umzugehen!
- Bitte schauen Sie sich auf der Website um, insbesondere im Bereich [Materialien für Lehrkräfte](#). Dort finden sich u. a. die [FAQ für Lehrkräfte](#), eine [Link- und Materialsammlung zum Thema KI](#).
- Bitte **erkunden Sie mit Ihren Schüler\*innen die Website vor den Live-Chats**. Ermuntern Sie Ihre Schüler\*innen dazu, Fragen auf der Website zu stellen und über ihre\*n Lieblingswissenschaftler\*in abzustimmen!
- Die Schüler\*innen sind optimal auf einen Chat vorbereitet, wenn sie sich die Profile der Wissenschaftler\*innen angeschaut, die vielfältigen Forschungsschwerpunkte erkundet und z. B. als Hausaufgabe eine Frage für den Chat vorbereitet haben.

### Bitte beachten Sie vor der Teilnahme folgende Punkte:

Die Website von *I'm a Scientist* besteht aus einer [Hauptseite](#) mit den allgemeinen Informationen zum Projekt. Zu jeder Themenrunde von *I'm a Scientist* gibt es eine Themenseite, die der Hauptseite untergeordnet ist. Dort finden der Fragensaustausch und die Live-Chats statt. **Die Themenseite der aktuellen Runde finden Sie hier: [Demokratie und KI](#).**

Jede\*r Schüler\*in benötigt **einen Computer oder ein Tablet für die Teilnahme**. Die Teilnahme sollte aus Gründen der Übersichtlichkeit nicht mit einem Smartphone erfolgen.

Die Klassen nehmen im **Klassenverband** oder in einer festen **AG** an dem Angebot teil. Dabei ist es unwichtig, ob sich die Schüler\*innen zu Hause oder im Klassenraum befinden.

**Bitte begleiten Sie als Lehrkraft die Klasse bei der Aktion**, d. h. Sie müssten während des Live-Chats mit den Wissenschaftler\*innen im Chatraum eingeloggt sein und Ihre Schüler\*innen auf die Teilnahme vorbereiten. Der Live-Chat findet im nicht-öffentlichen, geschützten Raum statt, der von geschulten Moderator\*innen betreut wird. An einem Live-Chat nehmen i. d. R. drei bis fünf Forschende teil.

**Der zeitliche Umfang für die Teilnahme an diesem Projekt ist individuell. Im Mindesten sollten Sie dafür drei Unterrichtsstunden einplanen:**

- Ein bis zwei Unterrichtsstunden für die Vorbereitung: Anmeldung der SuS auf der Plattform, Lesen der Forscherprofile, Einführung in das Thema, Vorbereitung von Fragen für den Chat usw.
- Ein bis zwei Unterrichtsstunden für die Teilnahme am Live-Chat, das Fragenstellen auf der Website, das Abstimmen für die Lieblingswissenschaftler\*innen sowie die Nachbereitung der Teilnahme.

### Wer steht hinter dem Projekt?

Hinter *I'm a Scientist* steht [Wissenschaft im Dialog](#). Die Initiative macht sich seit Jahren erfolgreich für die Stärkung wissenschaftlicher Perspektiven an Schulen stark. Das Projekt wird in Kooperation mit dem [RHET AI Center](#) umgesetzt und von der [Forschungsbörse](#) unterstützt. Förderer ist die [VolkswagenStiftung](#).

*I'm a Scientist* wurde von [Gallomanor Communications](#) entwickelt und findet seit 2010 jährlich mit großem Erfolg in Großbritannien statt. In den letzten Jahren entstanden weltweit zahlreiche Adaptionen der Plattform, so auch 2020 in Deutschland.

### Ansprechpersonen:

Kerstin Grundhöffer  
Tel.: +49 30 2062295-17  
[lehrer@imascientist.de](mailto:lehrer@imascientist.de)  
[www.imascientist.de](http://www.imascientist.de)

### Kontakt:

Wissenschaft im Dialog gGmbH  
*I'm a Scientist*  
Charlottenstraße 80  
D-10117 Berlin  
[www.wissenschaft-im-dialog.de](http://www.wissenschaft-im-dialog.de)